

עקרונות לבנית תוכנית

התנהגותית

עיקרון רביעי

התוכנית תיבנה בשילוב של התלמידותכיל מחזקים שמתאימים לו.

עיקרון שלישי

התחלה בתנהגות ברורה ומוגדרת, שניתן לחזק אותה באופן מיידי, בלי לגרום עיסוק גדול בצריכתה.

עיקרון שני

יש לבחור את ההתנהגות שאותה רוצים להגביר, היא תוגדר כיעד!

עיקרון ראשון

הענקת הרווחים בנסיבות אותם גילינו, לפני השימוש בהתנהגות לא נאותה

יעד:

נסיבות	רווחים	התנהגות

